

Приложение 2.2.3.18.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утвержденной приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 – о

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир»**

## «Мой мир»

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

**Направление развития личности:** социальное

**Возраст обучающихся:** с 13 лет (7-8 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в год:** 34 часа

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни, семейных ценностях, правовой основе государства, правилах дорожного движения;
- осознание ценности семьи в человеческой жизни.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Классный час «Россия, устремленная в будущее»

Просмотр презентации. Деловая игра. Выступления групп.

Коллективная презентация «Как я провел лето». Путеводитель по интересным местам.

Создание коллективной презентации. Защита проекта. Представление результатов.

**Я ВЫБИРАЮ:** Деловая игра «Выборы в актив класса». Пишем книгу рекордов (портфолио).

Выборы актива класса. Голосование. Анкетирование. Распределение школьных дел.

Беседа «Права и обязанности школьника». Оформление классного уголка. Подбор материалов для стенгазеты о жизни класса. Коллективное сочинение «Я мечтаю в этом учебном году...».

4. ЗОЖ Воля и ее развитие.

Знакомство с понятием «воля». Волевые качества личности. Проект «Волевые люди» (примеры известных людей, которые добились успеха, благодаря своей настойчивости и большой силе воли). Скрытые возможности человеческого организма и меры, которое можно предпринять (занятия физкультурой и спортом, правильная осанка, умение снять нервное напряжение).

5. Азбука пешехода: Культура дорожного движения

Заповеди пешеходов. Беседа «Правила перехода улиц и дорог». Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам. Просмотр презентации. Занимательная викторина.

6. Я И ПОЛИТИКА : «Что я знаю о президенте?»

Правовая игра-викторина. Расширение знаний о деятельности президента в РФ.

7. ЗОЖ : Мой информационный мир

Круглый стол «Источники информации (ТВ, видео, Интернет)». Анкетирование, беседа по результатам. Информация, подаваемая с экрана ТВ. Компьютерная и игровая зависимость.

8. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ: Семинар «О красоте, моде и хорошем вкусе».

Просмотр презентации «История моды». Проект «Капсульный гардероб на все случаи жизни». Сообщения учащихся «Как я оденусь на ...»

9. Классный час «День народного единства, примирения и согласия»

Просмотр презентации. Сообщения учащихся Викторина.

10. Азбука пешехода: «Дорожно- транспортное происшествие»

Лекторий. Статистика дорожно- транспортных происшествий. Устный журнал «Анализ ДТП по видам». Ролевая игра «Поведение свидетелей ДТП».

11. ЗОЖ : «Молодежная субкультура как фактор риска».

Понятие о «молодежной субкультуре». Круглый стол «Молодежные объединения (классификация, направления, идеология)».

12. Семинар «Я б в рабочие пошел...»

Просмотр презентации «Люди разных профессий на картинах художников». Классификация профессий. Анкетирование. Профессии в моей семье.

13. ЗОЖ : Употребление табака, никотиновая зависимость

Изучение законов, ограничивающих употребление табака. Беседа «Традиционные и народные средства для борьбы с курением». Ролевая игра «Как отказать, если тебе предлагают сигарету».

14. Азбука пешехода: Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Выступления учащихся. Просмотр презентации. Оформление информационных листов. Беседа «Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб».

15. МОЯ СЕМЬЯ: Практикум «Распределение обязанностей в семье» Соревнование команд мальчиков и девочек «Веселая эстафета». Развитие умения работать в команде. Сплочение классного коллектива.

16. Азбука пешехода: Дорога за городом

Просмотр презентации «Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населённого пункта». Памятка учащимся.

17. ЗОЖ : Чем же закончится завтра? Тебе выбирать (пивной алкоголизм)

Выводы врачей различных стран об употреблении пива. Заблуждения о полезности пива.

Выступления учащихся «Негативное влияние алкоголя на организм ребенка». Ролевая игра «Правда или миф?».

18. Азбука пешехода: Закон «О безопасности дорожного движения».

Закон «О безопасности дорожного движения»- основа безопасности на российских дорогах. Беседа «Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД».

19. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ: Круглый стол «В чем смысл жизни человека»

Просмотр презентации. Обсуждение притчи. Дерево желаний.

Лекторий «Памятники литературным героям»

Просмотр презентации. Сообщения учащихся. Проект памятника любимому литературному герою.

21. ЗОЖ : Первые пробы наркотиков – начало полета в конце которого падение

Недопустимость употребления одноразовой пробы наркотиков. Легких наркотиков не бывает. Круглый стол.

22. Азбука пешехода: Дорожные ситуации

Подбор материала. Оформление работы. Представление проекта.

23. Конкурсная программа. «Поздравить спешим всех мужчин!»

Поздравление мальчиков. Праздничное оформление классного уголка. Конкурсы.

24. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек»

Поздравление девочек. Праздничное оформление классного уголка. Конкурсы.

25. Я И ПОЛИТИКА Права и ответственность

Просмотр презентации. Анализ предложенных ситуаций. Знакомство с понятием «правовой статус». Права, обязанности, ответственность ребенка с рождения до 14 лет.

26. Азбука пешехода: «Бытовые» привычки и трагедии на дорогах  
Просмотр презентации. Анализ предложенных ситуаций. Выступления учащихся. Оформление памятки.
27. Классный час «Осторожно, тонкий лед»  
Просмотр презентации. Анализ предложенных ситуаций. Выступления учащихся. Оформление памятки.
28. Классный час «День космонавтики»  
Просмотр презентации «Женщины космонавты». Оформление классного уголка. Коллаж «Это интересно...»
29. ЗОЖ Преступность в нашем обществе  
Причины преступности. Виды преступлений. Социальная опасность детской преступности. Последствия преступления.
30. Азбука пешехода: Взаимное уважение участников дорожного движения  
Просмотр презентации. Работа в команде. Сплочение классного коллектива.
31. Практикум «Как повысить самооценку, преодолеть страх и сомнения подростку»  
Просмотр презентации. Анализ предложенных ситуаций. Выступления учащихся.
32. Азбука пешехода: Классный час «Движение пешеходов и транспортных средств на перекрёстках»  
Перекрёсток- зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрёстков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.
33. Классный час «Чтобы помнили...»  
Беседа о страшной трагедии XX века – Великой Отечественной войне. Сообщения «Война в моей семье». Акция «Бессмертный полк».
34. Игра «Открытый микрофон»  
Итоги года. Анализ деятельности классного самоуправления. Коллективное сочинение «Вот и закончен школьный год». Оформление фотографий со школьных мероприятий. Написание отзывов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы	Часы
1.	Классный час «Россия, устремленная в будущее» Просмотр презентации. Деловая игра. Выступления групп.	1
2.	Коллективная презентация «Как я провел лето». Путеводитель по интересным местам.	1
3.	Я ВЫБИРАЮ: Деловая игра «Выборы в актив класса». Пишем книгу рекордов (портфолио). Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
4.	ЗОЖ Воля и ее развитие. Развитие физических возможностей Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
5.	Азбука пешехода: Культура дорожного движения Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1

6.	Я И ПОЛИТИКА Правовая игра-викторина «Что я знаю о президенте» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
7.	ЗОЖ Мой информационный мир Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
8.	Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ: Семинар «О красоте, моде и хорошем вкусе». Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
9.	Классный час «День народного единства, примирения и согласия» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
10.	Азбука пешехода: Дорожно- транспортное происшествие Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
11.	ЗОЖ Молодежная субкультура как фактор риска. Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
12.	Семинар «Я б в рабочие пошел...» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
13.	ЗОЖ Употребление табака, никотиновая зависимость Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
14.	Азбука пешехода: Оказание первой доврачебной помощи при ДТП Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
15.	МОЯ СЕМЬЯ: Практикум «Распределение обязанностей в семье» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
16.	Азбука пешехода: Дорога за городом Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
17.	ЗОЖ Чем же закончится завтра? Тебе выбирать (пивной алкоголизм).Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
18.	Азбука пешехода: Закон «О безопасности дорожного движения». Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
19.	Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ: Круглый стол «В чем смысл жизни человека» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
20.	Лекторий «Памятники литературным героям» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
21.	ЗОЖ Первые пробы наркотиков – начало полета в конце которого падение Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
22.	<b>Азбука пешехода: Дорожные ситуации</b> Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
23.	Конкурсная программа. «Поздравить спешим всех мужчин!» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
24.	Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
25.	Я И ПОЛИТИКА Права и ответственность Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
26.	Азбука пешехода: «Бытовые» привычки и трагедии на дорогах Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
27.	Классный час «Осторожно, тонкий лед» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
28.	Классный час «День космонавтики» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
29.	ЗОЖ Преступность в нашем обществе Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
30.	Азбука пешехода: Взаимное уважение участников дорожного движения Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
31.	Практикум «Как повысить самооценку, преодолеть страх и сомнения подростку» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1

32.	Азбука пешехода: Классный час «Движение пешеходов и транспортных средств на перекрёстках» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
33.	Классный час «Чтобы помнили...» Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом	1
34.	Игра «Открытый микрофон». Итоги года. Выпуск стенгазеты «Наш веселый дружный класс». Индивидуальные и групповые задания/работа над проектом.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

